

FIRAT ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME POLİTİKASI

Amaç

Fırat Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu; yabancı dil öğretiminde öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinliklerini bilimsel ölçme ve değerlendirme ilkeleri doğrultusunda adil, şeffaf, güvenilir ve geçerli yöntemlerle değerlendirmeyi temel ilke olarak benimser. Komisyon, ölçme ve değerlendirme süreçlerini ulusal ve uluslararası standartlarla uyumlu biçimde yürütmeyi, eğitim-öğretim kalitesinin sürekli geliştirilmesine katkı sağlamayı amaçlar.

Dayanak

Bu politika aşağıdaki temel çerçeve ve düzenlemeler esas alınarak hazırlanmıştır:

- T.C. Yükseköğretim Kurulu (YÖK) kalite güvencesi ve yükseköğretimde ölçme-değerlendirme ilkeleri,
- Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurumsal Akreditasyon ve Program Değerlendirme ölçütleri,
- Avrupa Dilleri Ortak Başvuru Metni (Common European Framework of Reference for Languages – CEFR, Companion Volume 2020),
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ),
- Fırat Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmelikleri ile Yabancı Diller Yüksekokulu ilgili yönerge ve uygulama esasları.

Temel İlkeler

Fırat Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu aşağıdaki ilkeler doğrultusunda faaliyet gösterir:

1. Geçerlik ve Güvenirlik

Hazırlanan tüm sınavlar ve ölçme araçları; hedeflenen öğrenme çıktıları ile uyumlu, bilimsel ölçme-değerlendirme ilkelerine uygun, geçerli ve güvenilir olacak şekilde geliştirilir.

2. CEFR Temelli Değerlendirme

Program öğrenme çıktıları ile sınav içerikleri Avrupa Dilleri Ortak Başvuru Metni (CEFR) yeterlik tanımlayıcıları esas alınarak hazırlanır. Öğrencilerin dil yeterlikleri uluslararası standartlarla karşılaştırılabilir biçimde değerlendirilir.

3. Öğrenme Çıktıları ile Uyum

Tüm sınavlar; program çıktıları, ders öğrenme kazanımları ve öğretim hedefleri doğrultusunda hazırlanır. Ölçülen her becerinin program amaçlarını temsil etmesi gözetilir.

4. Dört Dil Becerisinin Dengeli Ölçülmesi

Ölçme araçları;

- Okuma,
- Dinleme,
- Yazma,
- Konuşma

becerilerinin yanı sıra dil bilgisi ve sözcük bilgisi ve sesletimi dengeli biçimde değerlendirecek şekilde tasarlanır.

Hazırlık sınıfları için başarı değerlendirmesi şu şekilde yapılacaktır:

Modül	Değerlendirme Türü	Ağırlık	Sayı	İçerik
Pre-A1	Progress Test (Vize)	%30	1	Bu değerlendirme, kurun dördüncü haftasında uygulanacak olup, ders kitabına dayalı olarak öğrencilerin dört dil becerisi (dinleme, okuma, konuşma ve yazma) ile kelime bilgisi ve dil bilgisi yeterliklerini ölçmeyi amaçlamaktadır. Değerlendirme, ilk dört haftada işlenen ünitelerin öğrenme çıktılarını kapsayacaktır.
	End-of-course Test (Final)	%40	1	Bu değerlendirme, kurun son haftasında uygulanacak olup ders kitabına dayalı olarak öğrencilerin dört dil becerisi (dinleme, okuma, konuşma ve yazma) ile kelime bilgisi ve dil bilgisi yeterliklerini ölçmeyi amaçlamaktadır. Değerlendirme, kur süresince işlenen tüm ünitelerin öğrenme çıktılarını kapsayacaktır.
	Online Portfolio (Çevrim İçi Portfolyo)	%10	12	Ders kitabı temelli çevrim içi uygulamasında her ünite için öğrenme çıktılarına dayalı hazırlanan ödevleri içermektedir. Ödevler için teslim tarihi verilecek ve kur sonunda sistem üzerinden değerlendirme sonucu alınacaktır.

	Speaking Portfolio (Konuşma Portfolyosu)	%10	2	Öğrencilere kurun 4. ve 8.haftasında tamamlanmak üzere ve öğrenme çıktılarına göre belirlenmiş sözlü iletişim becerilerini değerlendirecek birer ödev verilecektir. İzlencelerde belirtilecek ve duyurulacak olan bu ödevler öğrenciler tarafından videolu şekilde hazırlanıp öğretim görevlisine teslim edilecektir. Bu ödevler sorumlu öğretim görevlisi tarafından rubrik kullanılarak değerlendirilecektir.
	Writing Portfolio (Yazma Portfolyosu)	%10	12	Bu değerlendirme, çevrim içi bir yapay zekâ uygulamasından destek alınarak ilgili öğretim görevlisi tarafından gerçekleştirilecektir. Ders kitabında her ünite sonunda bulunan yazma aktivitesi sınıf içerisinde dersin sorumlusu öğretim görevlisinin gözetiminde yazılacak, ortaya çıkan ürün bu uygulamaya yüklenerek portfolyo olarak saklanacak ve değerlendirilecektir.
A1	Progress Test (Vize)	%30	1	Bu değerlendirme, kurun dördüncü haftasında uygulanacak olup, ders kitabına dayalı olarak öğrencilerin dört dil becerisi (dinleme, okuma, konuşma ve yazma) ile kelime bilgisi ve dil bilgisi yeterliklerini ölçmeyi amaçlamaktadır. Değerlendirme, ilk dört haftada işlenen ünitelerin öğrenme çıktılarını kapsayacaktır.
	End-of-course Test (Final)	%40	1	Bu değerlendirme, kurun son haftasında uygulanacak olup ders kitabına dayalı olarak öğrencilerin dört dil becerisi (dinleme, okuma, konuşma ve yazma) ile kelime bilgisi ve dil bilgisi yeterliklerini ölçmeyi amaçlamaktadır. Değerlendirme, kur süresince işlenen tüm ünitelerin öğrenme çıktılarını kapsayacaktır.
	Online Portfolio (Çevrim İçi Portfolyo)	%10	12	Ders kitabı temelli çevrim içi uygulamasında her ünite için öğrenme çıktılarına dayalı hazırlanan ödevleri içermektedir. Ödevler için teslim tarihi verilecek ve kur sonunda sistem üzerinden değerlendirme sonucu alınacaktır.

	Speaking Portfolio (Konuşma Portfolyosu)	%10	2	Öğrencilere kurun 4. ve 8.haftasında tamamlanmak üzere ve öğrenme çıktılarına göre belirlenmiş sözlü iletişim becerilerini değerlendirecek birer ödev verilecektir. İzlenelerde belirtilecek ve duyurulacak olan bu ödevler öğrenciler tarafından videolu şekilde hazırlanıp öğretim görevlisine teslim edilecektir. Bu ödevler sorumlu öğretim görevlisi tarafından rubrik kullanılarak değerlendirilecektir.
	Writing Portfolio (Yazma Portfolyosu)	%10	12	Bu değerlendirme, çevrim içi bir yapay zekâ uygulamasından destek alınarak ilgili öğretim görevlisi tarafından gerçekleştirilecektir. Ders kitabında her ünite sonunda bulunan yazma aktivitesi sınıf içerisinde dersin sorumlusu öğretim görevlisinin gözetiminde yazılacak, ortaya çıkan ürün bu uygulamaya yüklenerek portfolyo olarak saklanacak ve değerlendirilecektir.
A2	Progress Test (Vize)	%30	1	Bu değerlendirme, kurun dördüncü haftasında uygulanacak olup, ders kitabına dayalı olarak öğrencilerin dört dil becerisi (dinleme, okuma, konuşma ve yazma) ile kelime bilgisi ve dil bilgisi yeterliklerini ölçmeyi amaçlamaktadır. Değerlendirme, ilk dört haftada işlenen ünitelerin öğrenme çıktılarını kapsayacaktır.
	End-of-course Test (Final)	%40	1	Bu değerlendirme, kurun son haftasında uygulanacak olup ders kitabına dayalı olarak öğrencilerin dört dil becerisi (dinleme, okuma, konuşma ve yazma) ile kelime bilgisi ve dil bilgisi yeterliklerini ölçmeyi amaçlamaktadır. Değerlendirme, kur süresince işlenen tüm ünitelerin öğrenme çıktılarını kapsayacaktır.
	Online Portfolio (Çevrim İçi Portfolyo)	%10	12	Ders kitabı temelli çevrim içi uygulamasında her ünite için öğrenme çıktılarına dayalı hazırlanan ödevleri içermektedir.

				Ödevler için teslim tarihi verilecek ve kur sonunda sistem üzerinden değerlendirme sonucu alınacaktır.
	Speaking Portfolio (Konuşma Portfolyosu)	%10	2	Öğrencilere kurun 4. ve 8.haftasında tamamlanmak üzere ve öğrenme çıktılarına göre belirlenmiş sözlü iletişim becerilerini değerlendirecek birer ödev verilecektir. İzlenelerde belirtilecek ve duyurulacak olan bu ödevler öğrenciler tarafından videolu şekilde hazırlanıp öğretim görevlisine teslim edilecektir. Bu ödevler sorumlu öğretim görevlisi tarafından rubrik kullanılarak değerlendirilecektir.
	Writing Portfolio (Yazma Portfolyosu)	%10	12	Bu değerlendirme, çevrim içi bir yapay zekâ uygulamasından destek alınarak ilgili öğretim görevlisi tarafından gerçekleştirilecektir. Ders kitabında her ünite sonunda bulunan yazma aktivitesi sınıf içerisinde dersin sorumlusu öğretim görevlisinin gözetiminde yazılacak, ortaya çıkan ürün bu uygulamaya yüklenerek portfolyo olarak saklanacak ve değerlendirilecektir.
B1	Progress Test (Vize)	%30	1	Bu değerlendirme, kurun dördüncü haftasında uygulanacak olup, ders kitabına dayalı olarak öğrencilerin dört dil becerisi (dinleme, okuma, konuşma ve yazma) ile kelime bilgisi ve dil bilgisi yeterliklerini ölçmeyi amaçlamaktadır. Değerlendirme, ilk dört haftada işlenen ünitelerin öğrenme çıktılarını kapsayacaktır.
	End-of-course Test (Final)	%40	1	Bu değerlendirme, kurun son haftasında uygulanacak olup ders kitabına dayalı olarak öğrencilerin dört dil becerisini (dinleme, okuma, konuşma ve yazma) ile kelime bilgisi ve dil bilgisi yeterliklerini ölçmeyi amaçlamaktadır. Değerlendirme, kur süresince işlenen tüm ünitelerin öğrenme çıktılarını kapsayacaktır.

	Online Portfolio (Çevrim İçi Portfolyo)	%10	12	Ders kitabı temelli çevrim içi uygulamasında her ünite için öğrenme çıktılarına dayalı hazırlanan ödevleri içermektedir. Ödevler için teslim tarihi verilecek ve kur sonunda sistem üzerinden değerlendirme sonucu alınacaktır.
	Presentation (Sunum)	%10	1	Sunum modülün 6. haftasında bir kez yapılacak ve izlencede belirtilen konular üzerine olacaktır. Değerlendirme dersin sorumlusu öğretim görevlisi tarafından rubrik kullanılarak yapılacaktır.
	Writing Portfolio (Yazma Portfolyosu)	%10	12	Bu değerlendirme, çevrim içi bir yapay zekâ uygulamasından destek alınarak ilgili öğretim görevlisi tarafından gerçekleştirilecektir. Ders kitabında her ünite sonunda bulunan yazma aktivitesi sınıf içerisinde dersin sorumlusu öğretim görevlisinin gözetiminde yazılacak, ortaya çıkan ürün bu uygulamaya yüklenerek portfolyo olarak saklanacak ve değerlendirilecektir.
B1+	Progress Test (Vize)	%30	1	Bu değerlendirme, kurun dördüncü haftasında uygulanacak olup, ders kitabına dayalı olarak öğrencilerin dört dil becerisi (dinleme, okuma, konuşma ve yazma) ile kelime bilgisi ve dil bilgisi yeterliklerini ölçmeyi amaçlamaktadır. Değerlendirme, ilk dört haftada işlenen ünitelerin öğrenme çıktılarını kapsayacaktır.
	End-of-course Test (Final)	%40	1	Bu değerlendirme, kurun son haftasında uygulanacak olup ders kitabına dayalı olarak öğrencilerin dört dil becerisi (dinleme, okuma, konuşma ve yazma) ile kelime bilgisi ve dil bilgisi yeterliklerini ölçmeyi amaçlamaktadır. Değerlendirme, kur süresince işlenen tüm ünitelerin öğrenme çıktılarını kapsayacaktır.
	Online Portfolio (Çevrim İçi Portfolyo)	%10	10	Ders kitabı temelli çevrim içi uygulamasında her ünite için öğrenme çıktılarına dayalı hazırlanan ödevleri içermektedir. Ödevler için teslim tarihi verilecek ve kur sonunda sistem üzerinden değerlendirme sonucu alınacaktır.
	Presentation (Sunum)	%10	1	Sunum modülün 6. haftasında bir kez yapılacak ve izlencede belirtilen konular üzerine olacaktır. Değerlendirme dersin

				sorumlusu öğretim görevlisi tarafından rubrik kullanılarak yapılacaktır.
	Writing Portfolio (Yazma Portfolyosu)	%10	10	Bu değerlendirme, çevrim içi bir yapay zekâ uygulamasından destek alınarak ilgili öğretim görevlisi tarafından gerçekleştirilecektir. Ders kitabında her ünite sonunda bulunan yazma aktivitesi sınıf içerisinde dersin sorumlusu öğretim görevlisinin gözetiminde yazılacak, ortaya çıkan ürün bu uygulamaya yüklenerek portfolyo olarak saklanacak ve değerlendirilecektir.

5. Adalet ve Şeffaflık

Tüm sınav süreçleri;

- eşitlik,
- tarafsızlık,
- etik ilkeler,
- gizlilik,
- hesap verebilirlik

esaslarına uygun biçimde yürütülür.

6. Standardizasyon

Özellikle yazma ve konuşma sınavlarında puanlayıcılar arasında tutarlılığı artırmak amacıyla düzenli standardizasyon toplantıları yapılır; dereceli puanlama anahtarları (rubrikler) kullanılır.

7. Sürekli İyileştirme

Sınav sonuçları yalnızca başarı notu belirlemek amacıyla değil;

- öğretim programının geliştirilmesi,
- materyallerin güncellenmesi,
- öğretim yöntemlerinin iyileştirilmesi,
- öğrenci öğrenme ihtiyaçlarının belirlenmesi

amacıyla da analiz edilir.

8. Veri Temelli Karar Verme

Madde analizi, başarı dağılımları, ayırt edicilik, güçlük indeksleri ve diğer istatistiksel analizler düzenli olarak gerçekleştirilerek sınav kalitesi izlenir.

9. Dijitalleşme ve Yenilikçilik

Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde uygun durumlarda dijital ölçme araçları, çevrim içi değerlendirme sistemleri ve güvenli sınav teknolojileri kullanılır.

10. Kapsayıcılık ve Erişilebilirlik

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarında fırsat eşitliği gözetilir; özel gereksinimli öğrenciler için yürürlükteki mevzuat doğrultusunda gerekli düzenlemeler yapılır.

Komisyonun Temel Sorumlulukları

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu;

- Hazırlık Programı ve Muafiyet/Yeterlik Sınavlarını bilimsel ölçütlere göre geliştirmek,
- Sınav belirtke tablolarını hazırlamak,
- Ölçme araçlarının içerik ve yapı geçerliğini sağlamak,
- Yazma ve konuşma sınavları için dereceli puanlama anahtarlarını geliştirmek,
- Madde bankası oluşturmak ve güncellemek,
- Sınav güvenliğini sağlamak,
- Sınav sonuçlarını istatistiksel olarak analiz etmek,
- Öğretim elemanlarına ölçme ve değerlendirme konusunda hizmet içi eğitimler düzenlemek,
- Program geliştirme çalışmalarıyla koordinasyon içinde çalışmak,
- Ölçme ve değerlendirme süreçlerini kalite güvence sistemi kapsamında düzenli olarak gözden geçirmek

ile sorumludur.

Kalite Güvencesi

Komisyon, ölçme ve değerlendirme süreçlerini Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde yürütür. Öğrenci, öğretim elemanı ve paydaş geri bildirimleri düzenli olarak değerlendirilir; elde edilen veriler doğrultusunda sınav süreçleri sürekli iyileştirilir. Bu kapsamda YÖKAK kalite güvencesi yaklaşımı doğrultusunda kanıta dayalı karar verme esas alınır.

Etik İlkeler

Komisyon üyeleri;

- akademik dürüstlük,
- gizlilik,
- tarafsızlık,
- şeffaflık,
- hesap verebilirlik,
- kişisel verilerin korunması

ilkelerine bağlı olarak görev yaparlar.

Son Hüküm

Bu politika, Fırat Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Ölçme ve Değerlendirme Komisyonunun tüm faaliyetlerinde temel çerçeveyi oluşturur. Politika, ulusal ve uluslararası gelişmeler ile yükseköğretimde kalite güvencesi uygulamaları doğrultusunda düzenli aralıklarla gözden geçirilir ve gerektiğinde güncellenir.

Temel Kaynaklar

1. **Yükseköğretim Kurulu (YÖK)** – Yükseköğretimde kalite ve eğitim-öğretim ilkeleri.
2. **Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK)** – Kurumsal Akreditasyon Programı Ölçütleri.
3. **Council of Europe (2020)**. *Common European Framework of Reference for Languages (CEFR): Companion Volume*.
4. **Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)**.
5. **European Association for Language Testing and Assessment (EALTA)**. *Guidelines for Good Practice in Language Testing and Assessment*.
6. **Association of Language Testers in Europe (ALTE)**. *Principles of Good Practice*.

Bu metin, yalnızca bir politika belgesi olmanın ötesinde, YÖKAK dış değerlendirme ve kurumsal akreditasyon süreçlerinde beklenen kalite güvencesi diline uygun şekilde hazırlanmış olup, güncel uluslararası dil ölçme-değerlendirme ilkeleri ile uyumludur.